



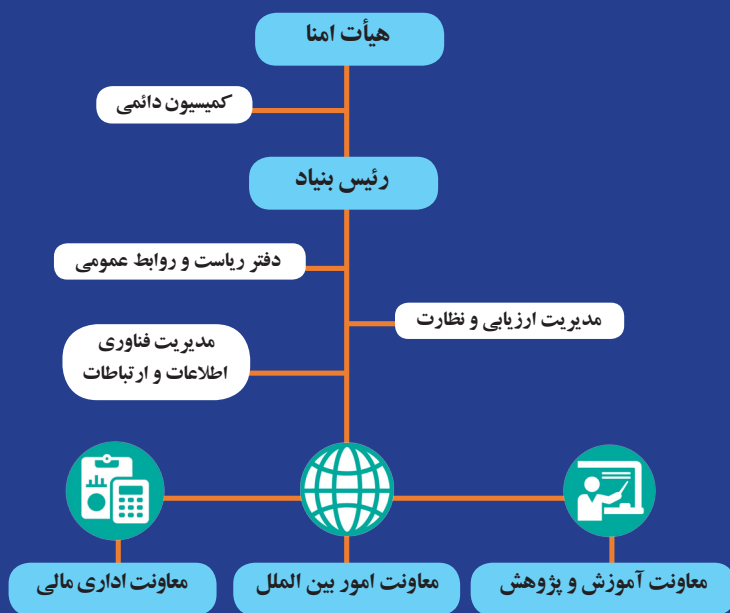
آموزش زبان فارسی در عمان
بنیاد سعد



بنیاد سعدی در اول اردیبهشت سال ۱۳۹۲ به منظور آموزش و گسترش زبان فارسی بر اساس استانداردهای روز و معتبر جهان، فعالیت رسمی خود را آغاز کرد. مدیریت، هدایت و حمایت از مراکز آموزش زبان فارسی سراسر دنیا در راستای سه امر مهم سیاست گذاری، استانداردسازی و تضمین کیفیت، رسالت اصلی و چشم انداز بنیاد سعدی است.

این بنیاد هم اکنون، علاوه بر برگزاری دوره های آموزشی حضوری و مجازی در ایران، در بیش از ۴۰ نقطه در جهان مشغول آموزش به علاقه مندان زبان فارسی و با ده ها فعالیت زیرساختی، پشتیبان مراکز آموزشی است.

از این رهگذر، می توان این بنیاد را «پلی» برای ورود غیرایرانیان به جهان ایرانی دانست.



معرفی بنیاد سعدی در یک نگاه

● رسالت

- ۴..... مأموریت‌ها
- ۵..... دستاوردها
- ۶..... همایش مؤسسه‌های فعال در آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان
- ۷..... حضور بنیاد سعدی در عرصه علم و فناوری به روایت تصویر

● مدیریت

- ۸..... استانداردسازی
- ۹..... مواد آموزشی برنامه‌های درسی عمومی
- ۱۰..... مواد آموزشی دیگر برنامه‌های درسی
- ۱۱..... تربیت و ارزیابی مدرس حرفه‌ای
- ۱۲..... آزمون مهارت زبان فارسی (آمفا)
- ۱۳..... دوره‌های فارسی آموزی و تربیت مدرس به روایت تصویر

● هدایت

- ۱۴..... دوره‌های فارسی آموزی
- ۱۵..... تقویم آموزشی
- ۱۶..... امکانات آموزش مجازی
- ۱۷..... دوره برخط غیر همزمان
- ۱۸..... پیکره

● حمایت

- ۲۰..... حمایت از مراکز
- ۲۱..... حمایت از فارسی‌آموزان
- ۲۲..... حمایت از مدرسان
- ۲۳..... حمایت از مؤلفان
- ۲۴..... حمایت از پژوهش

● اقدامات بین‌المللی

- ۲۵..... برنامه‌های جانبی به روایت تصویر
- ۲۶..... مخاطب‌شناسی
- ۲۷..... اقدامات راهبردی

● چشم‌انداز آینده

- ۲۸..... تضمین کیفیت و اعتبارسنجی
- ۲۹..... بنیاد سعدی در جهان به روایت تصویر



مدیریت



- استانداردسازی شیوه‌های مناسب آموزش زبان فارسی؛
- گسترش خط، زبان و ادبیات فارسی در میان ایرانیان مقیم خارج از کشور؛
- تألیف و تولید کتاب، نرم‌افزار، منابع و وسایل آموزشی و کمک آموزشی به زبان‌های مختلف جهان؛
- ایجاد و گسترش دوره‌ها، رشته‌ها، دروس و مراکز آموزش و تحقیقات زبان و ادبیات فارسی و اتاق‌های ایران در کشورهای دیگر و حمایت از فعالیت آنها.

هدایت



- پشتیبانی و هدایت تحصیلی دانشجویان غیرایرانی زبان فارسی؛
- آموزش حضوری و مجازی (همزمان و غیر همزمان) و آزمون‌سازی زبان فارسی؛
- برگزاری المپیادهای منطقه‌ای و جهانی و آزمون‌های استاندارد تعیین سطح و بسندگی زبان فارسی؛
- اعزام استاد و تربیت استادان جوان و مستعد داخلی و خارجی (بومی) برای آموزش زبان فارسی.

حمایت



- حمایت از نشر آثار مرتبط با زبان و ادبیات فارسی در خارج از کشور؛
- تجهیز کرسی‌ها، اتاق‌های ایران و کتابخانه‌های خارج از کشور به وسایل و منابع آموزشی، کمک آموزشی و مطالعاتی ذی‌ربط؛
- اعطای راتبه (بورس تحصیلی) و فرصت مطالعاتی به دانشجویان، اساتید و پژوهشگران خارجی در زمینه زبان و ادبیات فارسی؛
- حمایت از پژوهش‌ها و پایان‌نامه‌های برتر در زمینه زبان و ادب فارسی در خارج از کشور و اهدای جایزه به پژوهش‌ها و پایان‌نامه‌های برگزیده در این زمینه؛
- تشکیل مجمع جهانی اساتید و کانون فارغ‌التحصیلان خارجی زبان فارسی و حمایت از آن؛
- ایجاد و گسترش نهادها، انجمن‌ها و پایگاه‌های اینترنتی، مؤسسات آموزشی، پژوهشی و ادبی بومی و مشترک در زمینه زبان و ادبیات فارسی در کشورهای دیگر.



- تدوین استاندارد مرجع بنیاد سعدی و شیوه‌نامه مدیریت دوره‌های فارسی آموزی (پنج گام)؛
- تدوین منابع آموزشی مناسب برای برنامه‌های درسی کودک، نوجوان و بزرگسال؛
- برگزاری گردهمایی مؤسسات فعال حوزه آرفا (۸ دوره)؛
- راه‌اندازی آزمون بسندگی زبان فارسی (آمفا)؛
- تدوین برنامه جامع تربیت مدرس و گواهی دانش تدریس (داتفا)؛
- تشکیل شورای راهبردی و تدوین سند آموزش زبان فارسی در جهان (۱۰ منطقه)؛
- تدوین شناخت‌نامه زبان فارسی (۳۵ کشور).

- برگزاری دوره‌های آموزشی (حضوری و مجازی) خارج از کشور (۳۸۷۰ دوره)؛
- ۲۲۳ دوره دانش‌افزایی در خارج، ۴۴ دوره دانش‌افزایی در بنیاد، ۱۶۵ دوره آموزشی کوتاه مدت؛
- برگزاری ۱۵ دوره تربیت مدرس داخلی؛
- راه‌اندازی دوره برخط غیرهمزمان تربیت مدرس (فارغ التحصیل)؛
- راه‌اندازی پیکره زبان آموز برای ساماندهی به تولیدات فارسی آموزان با ۱۴۰۰۰ متن.

- راه‌اندازی اداره نشر برای چاپ و نشر کتاب‌های آموزشی و کمک‌آموزشی و حمایت از مؤلفان و ایده‌پردازان
- تدوین منابع آموزشی و درس؛
- راه‌اندازی اداره راتبه تحصیلی و بورسیه‌ها؛
- راه‌اندازی اداره حمایت از پژوهش‌ها (پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکترا و طرح‌های پژوهشی)؛
- انعقاد ۶۴ عنوان تفاهم‌نامه با مراکز، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی داخل و خارج کشور؛
- ۵۰ رویداد برنامه‌سازی، حضور در ۱۴۵ برنامه رادیو و تلویزیون؛
- حمایت از ۱۵ برنامه همایش ادبی، زبان‌شناسی و آرفا.

همایش مؤسسه‌های فعال در آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان



بنیاد سعدی هر ساله با هدف هم‌افزایی در حوزه آموزش زبان فارسی، گردهمایی مؤسسه‌های فعال در آموزش زبان فارسی را برگزار می‌کند. در این راستا تاکنون ۹ همایش با همکاری و میزبانی بنیاد ایرانشناسی، جامعه المصطفی، سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده روابط بین‌الملل وزارت امور خارجه و دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار شده است.

نهمین گردهمایی مؤسسه‌های فعال
۱۴۰۱- دانشگاه علوم پزشکی تهران



پنجمین گردهمایی مؤسسه‌های فعال
۱۳۹۷- جامعه المصطفی

عرصه علم و فناوری به روایت تصویر:



بیست و سومین نمایشگاه بین‌المللی دستاوردهای پژوهشی و فناوری: ۱۹ تا ۲۲ آذرماه



سی و سومین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران: از ۱۲ تا ۱۳ اردیبهشت ماه، ۱۴۰۱

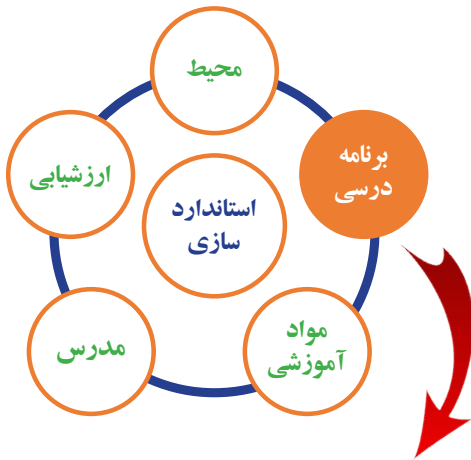


در دومین نمایشگاه علمی بین‌المللی دانشجویان و استادان ایرانی خارج از کشور: تاریخ ۱۲ و ۱۳ دی ماه ۱۴۰۱



نمایشگاه فناوری‌های محتوای فضای مجازی (CTEx): از تاریخ ۱۶ الی ۱۹ بهمن ماه ۱۴۰۱

استاندارد سازی



در شیوه‌نامه مدیریت بنیاد سعدی (پنج گام)، پنج رکن برنامه‌ریزی آموزشی در مدیریت دوره‌های فارسی آموزی با تشریح سیاست‌گذاری آموزش و گسترش زبان فارسی در جهان معیارمند و یکپارچه می‌شود. این ارکان عبارتند از: برنامه درسی، محیط، مواد آموزشی، مدرس و ارزشیابی.

استاندارد مرجع زبان فارسی در ۷ سطح براساس هدف و مخاطب تدوین شده است.

هدف از فارسی آموزی



فارسی آموزان، زبان فارسی را با اهداف مختلفی می‌آموزند. برنامه درسی ارائه شده در پنج گام، سه دسته هدف **عمومی**، **ویژه و دانشگاهی** را پوشش می‌دهد. مراکز آموزشی سراسر دنیا، می‌توانند سرفصل‌ها و برنامه‌های درسی خود را براساس این استاندارد و مطابق با اهداف کلان آن مرکز، طراحی نمایند.

مخاطب



برنامه‌های درسی، با توجه به رده سنی افراد متفاوت هستند و بر همین اساس مواد آموزشی متفاوتی نیز نیاز دارند. برنامه درسی ارائه شده در پنج گام، مناسب برای مخاطبان **بزرگسال** (۱۸ سال به بالا) است. بنیاد سعدی برای رده سنی **نوجوان** (۱۲ تا ۱۸ سال) و در واقع ویژه مدارس، و رده سنی **کودک** (۷ تا ۱۲ سال) و ویژه ایرانیان خارج از کشور (فارسی میراثی)، برنامه‌های درسی متفاوتی ارائه خواهد کرد.

سطح‌بندی

Language Level

نوآموز	۲ ترم: ۸۰ ساعت	Novice	N
مقدماتی	۳ ترم: ۱۲۰ ساعت	Elementary	A
پیش‌میانی	۳ ترم: ۱۲۰ ساعت	Pre-Intermediate	B1
میانی	۳ ترم: ۱۲۰ ساعت	Intermediate	B2
فوق‌میانی	۳ ترم: ۱۲۰ ساعت	Upper-Intermediate	B3
پیشرفته	۳ ترم: ۱۲۰ ساعت	Advanced	C1
ماهر	۳ ترم: ۱۲۰ ساعت	Proficient	C2
۲۰ ترم: ۸۰۰ ساعت			

مواد آموزشی برنامه‌های درسی عمومی



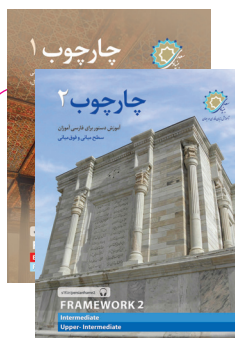
آموزش کاربردی واژه

سطح: مقدماتی تا فوق میانی
مخاطب: نوجوان و بزرگسال
گسترش دایره واژگانی زبان فارسی
کمک آموزشی



گام اول

سطح: نوآموز
مخاطب: بزرگسال
تلفظ آواها و الفبای زبان فارسی
استفاده از ۴۱ زبان میانجی



چارچوب

سطح: مقدماتی تا فوق میانی
مخاطب: نوجوان و بزرگسال
تقویت دانش دستوری زبان فارسی
کمک آموزشی



مینا

مجموعه ۴ جلدی مینا، محتوای برنامه درسی عمومی بزرگسال را در آموزش مؤلفه‌ها و مهارت‌ها، همراه با آشنایی با فرهنگ، از سطح مقدماتی تا پیشرفته پوشش می‌دهد.
برنامه درسی این مجموعه، متناسب با شرایط متفاوت اعم از زمان‌بندی، حضوری یا مجازی بودن، هدف و جمعیت کلاس، برای مراکز منعطف است.



لذت خواندن

سطح: مقدماتی تا فوق میانی
مخاطب: نوجوان و بزرگسال
تقویت راهبردهای خواندن متن
کمک آموزشی

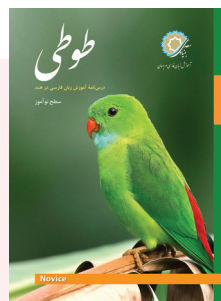
مواد آموزشی دیگر برنامه‌های درسی



اهداف ویژه

ایران شناسی

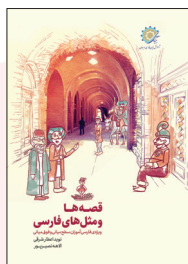
آشنایی با تاریخ، فرهنگ و تمدن ایران اسلامی



نوجوانان

طوطی

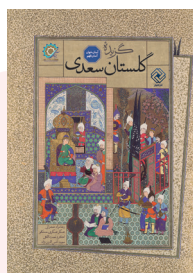
سطح: نوآموز
مخاطب: نوجوانان مدارس هند
تلفظ آواها و الفبای زبان فارسی
استفاده از زبان هندی



اهداف ویژه

قصه‌ها و مثل‌ها

آشنایی با ضرب‌المثل‌های زبان فارسی



اهداف ویژه

گلستان

گزیده حکایت‌های گلستان سعدی

نوجوانان

شیراز

مجموعه چهار جلدی شیراز، محتوای برنامه درسی نوجوانان را در آموزش مؤلفه‌ها و مهارت‌ها، به همراه آشنایی با فرهنگ، از سطح مقدماتی تا فوق میانی پوشش می‌دهد.
برنامه درسی این مجموعه مناسب مدارس کشورهای عرب‌زبان است، اما برای مراکزی با اهداف و مخاطبان دیگر هم کاربرد دارد.



تربیت و ارزیابی مدرس حرفه‌ای



بنیاد سعدی در راستای ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای مدرسان در آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان، دوره‌های تربیت مدرس را مطابق با استاندارد معتبر و به‌روز جهانی طراحی و برگزار می‌کند.

اهداف دوره‌ها:

- تسلط بر مهارت‌های تدریس زبان فارسی؛
- آمادگی برای آزمون دانش تدریس زبان فارسی (داتفا)؛
- کسب مدرک حرفه‌ای آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان.

سرفصل‌های اصلی دوره‌ها:

- روش تدریس مؤلفه‌ها (دستور، واژه، تلفظ)؛
- روش تدریس مهارت‌های زبانی (شنیدن، صحبت کردن، خواندن، نوشتن)؛
- ارتقای توانش‌های مدرسی (دانش‌ها، مهارت‌ها، نگرش‌ها و ارزش‌ها)؛
- ایجاد فرصتی برای مشاهده و ارزیابی کلاس‌های فارسی‌آموزی واقعی و تدریس عملی.

روش برگزاری:

دوره‌های تربیت مدرس بنابر نیازسنجی‌های انجام شده و تقویم آموزشی بنیاد به روش حضوری و غیرحضوری، کوتاه‌مدت یا بلندمدت برگزار می‌شوند. علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر، اخبار این دوره‌ها را از طریق وبگاه بنیاد سعدی پیگیری نمایند.

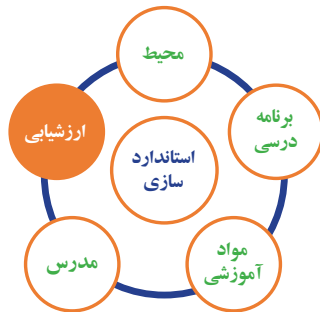
- ✓ هر حوزه شامل هشتاد پرسش است؛
- ✓ زمان پاسخ‌گویی به هر حوزه هشتاد دقیقه است؛
- ✓ برای شرکت در این آزمون، به هیچ نوع پیشینه حرفه‌ای (مانند سابقه تدریس) نیاز نیست.



آزمون دانش تدریس (داتفا) به منظور سنجش دانش مدرسان زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان طراحی شده است. این آزمون در پنج حوزه اجرا می‌شود.

۱. زبان و پیشینه یادگیری و آموزش آن؛
۲. طراحی درسی و استفاده از منابع آموزش زبان؛
۳. مدیریت فرایند آموزش و یادگیری.
۴. زبان‌آموزان غیر بزرگسال؛
۵. آزمون کاربردی دانش تدریس.

آزمون مهارت زبان فارسی (آمفا)



به منظور ارتقای استانداردهای آموزش زبان و ادبیات فارسی، جذب و پذیرش دانشجویان خارجی و تعامل با کرسی‌های زبان فارسی و شناسایی دانشجویان زبان و ادبیات فارسی در خارج از کشور و سایر اهداف مرتبط با آزمون‌های مهارت زبانی، بنیاد سعدی آزمون مهارت زبان فارسی (آمفا) را برگزار می‌کند.

آمفا چیست؟

آزمون مهارت زبان فارسی (آمفا)، نوعی آزمون مهارت زبانی است که بدون توجه به سابقه آموزشی فرد آزمون‌دهنده، میزان تسلط بر زبان فارسی او را در چهار مهارت اصلی - براساس سطوح استاندارد مرجع بنیاد سعدی - تعیین می‌کند.

برخی از کاربردهای آمفا برای فارسی آموزان

- تعیین سطح زبانی فارسی آموز؛
- امکان تدریس در مدارس و مؤسسه‌های خارجی تحت پوشش بنیاد سعدی؛
- امکان تأسیس دفتر همکاری‌های مشترک اقتصادی، فرهنگی و غیره؛
- امکان همکاری در نمایندگی‌ها، رایزنی‌ها و سفارتخانه‌های ایران.

زمان و مکان برگزاری آمفا

گونه عمومی این آزمون در تمام دانشگاه‌ها و مراکز معتبر آموزش زبان فارسی چندین بار در سال، با نظارت بنیاد سعدی قابل اجرا است.

- برگزاری حداقل سه نوبت در سال؛
- اعتبار مدرک تا سه سال از تاریخ صدور.

ساختار آزمون آمفا



مجموع: ۱۷۰ دقیقه

دوره‌ها



دوره دانش افزایی

ویژه استادان دانشگاه سلیمانیه عراق - سال ۱۴۰۱



هشتاد و چهارمین دوره دانش افزایی - سال ۱۳۹۶



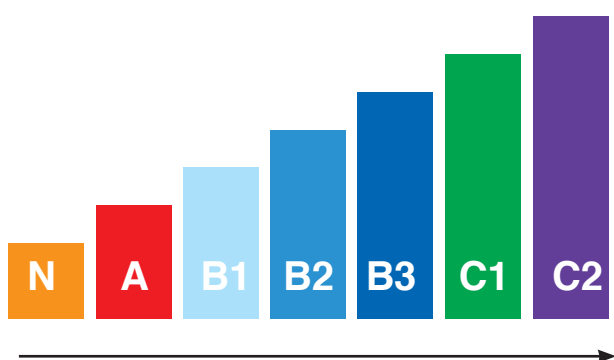
هشتاد و سومین دوره دانش افزایی - سال ۱۳۹۵



هشتاد و پنجمین دوره دانش افزایی - سال ۱۳۹۷



بنیاد سعدی دوره‌های فارسی آموزی خود را مطابق با استاندارد آموزشی زبان فارسی در هفت سطح برگزار می‌کند.



- نوآموز؛
- مقدماتی؛
- پیش‌میانی؛
- میانی؛
- فوق‌میانی؛
- پیشرفته؛
- ماهر (اهداف ویژه).

دانش‌افزایی

علاقه‌مندان به یادگیری زبان فارسی و فرهنگ ایران، می‌توانند در دوره‌های یک ماهه دانش‌افزایی بنیاد شرکت کنند و همزمان با یادگیری زبان فارسی به صورت حضوری، از برنامه‌های گردشگری در مکان‌های طبیعی، فرهنگی و تاریخی ایران نیز لذت ببرند.

انواع دوره

دوره‌های فارسی آموزی به صورت دوره‌های حضوری و غیرحضوری (مجازی) برگزار می‌شود. در حال حاضر، بنیاد سعدی در دوره‌های مجازی به صورت همزمان و مدرس محور مطابق با تقویم آموزشی و در سطوح نوآموز تا پایان فوق میانی، فارسی آموز می‌پذیرد و به زودی دوره‌های غیرهمزمان و با استفاده از مواد آموزشی چند رسانه‌ای نیز در اختیار علاقه‌مندان قرار خواهد داد.

ویژگی‌های دوره‌های مجازی (غیر حضوری)

- ثبت نام در زمان مشخص؛
- فراخوان یک ماه پیش از آغاز دوره؛
- اطلاع رسانی از طریق وبگاه بنیاد سعدی؛
- برگزاری در بستر مناسب؛
- برگزاری طبق تقویم آموزشی بنیاد سعدی
- به همراه پشتیبانی آموزشی؛
- به همراه آزمون تعیین سطح؛
- به همراه ارزشیابی میان دوره؛
- به همراه آزمون پایان دوره؛
- به همراه اعطای مدرک معتبر بنیاد سعدی در پایان سطح.

تقویم آموزشی



بنیاد سعدی دوره‌های غیرحضوری خود را براساس تقویم آموزشی تدوین شده در سامانه جامع آموزشی برگزار می‌کند. تمام فرایند دوره‌های آموزشی اعم از ثبت نام، پرداخت، ارسال تکالیف، برگزاری آزمون‌ها و موارد دیگر از طریق سامانه جامع آموزشی بنیاد سعدی انجام می‌شود. دوره‌های آموزش مجازی سامانه جامع با سه روش برگزار می‌شود:

دوره‌های همزمان مربی محور



۱. آزمون تعیین سطح برای سطوح بالاتر از نوآموز؛
۲. ۱۰ هفته آموزشی برای سطح نوآموز و ۸ هفته برای سطوح بالاتر؛
۳. حد نصاب پنج نفر برای کلاس‌های عمومی؛
۴. اعلام ثبت نام سه هفته پیش از آغاز ترم از طریق فراخوان.

دوره‌های خودگام



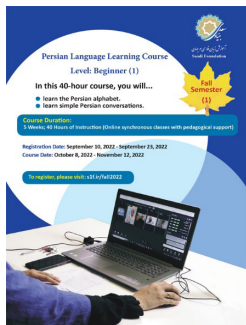
یادگیری زبان فارسی به طور خودآموز
از طریق نرم‌افزارهای آموزشی.

دوره‌های غیرهمزمان مربی محور (تلفیقی)



تلفیقی از دوره‌های همزمان و غیرهمزمان همراه با بسته‌های آموزشی الکترونیکی به صورت سطح‌بندی شده، مطابق با استاندارد آموزشی بنیاد، برای هر سطح، همراه با ویدئو، تصویر، فایل صوتی آموزشی و انواع تکالیف الکترونیکی شده.

راه‌های ارتباطی



اطلاع‌رسانی، از طریق فراخوان در وبگاه بنیاد سعدی

www.saadifoundation.ir

دوره‌های برگزار شده در ۱۴۰۱



۳ دوره نوآموز
۱ دوره مقدماتی



۳ دوره نوآموز



۲ دوره نوآموز

امکانات آموزش مجازی



سامانه‌ها



سامانه چارچوب:

سامانه آموزش فارسی مناسب برای مدرسان سراسر جهان جهت برگزاری کلاس‌های برخط با استفاده از امکان آموزشی فیلم و عکس و حل تمرین به صورت برخط و غیر همزمان.

persiangrammar.saadifoundation.ir

سامانه مینا:

آموزش فارسی به صورت خودآموز تحت وب با قابلیت ضبط صدا برای آزمایش تلفظ صحیح و آزمون تعیین سطح و حل تمرین و دریافت مدرک.

mina.saadifoundation.ir

نرم افزارها



نرم افزار چندرسانه‌ای تعاملی گام اول:

آموزش آسان الفبای فارسی و ۱۷ مکالمه پر کاربرد ابتدایی با امکان استفاده به صورت برخط و برون خط (آفلاین) با نصب برنامه در رایانه

نرم افزار اکسین فارسی:

آموزش آسان الفبای فارسی و ۱۷ مکالمه پر کاربرد مقدماتی همراه با فیلم و برنامه ریزی هفتگی با نصب برنامه در تلفن همراه.

oxinchannel.app

نرم افزار واژه بازی و واژه یابی:

یادگیری آسان واژه‌های فارسی با تلفن همراه.

نرم افزار آموزش واژه مینا:

آموزش ۱۲۰۰ واژه پر کاربرد با تلفن همراه.



elearning.saadifoundation.ir

دوره برخط غیرهمزمان



بنیاد سعدی به منظور پاسخگویی به درخواست مخاطبان سراسر ایران و جهان، دوره غیرهمزمان «روش تدریس زبان فارسی به غیرفارسی زبانان» را ویژه مدرسان و علاقه‌مندان به آموزش فارسی، به صورت مجازی و غیرهمزمان برگزار کرده است. شرکت‌کنندگان با گذراندن این دوره، با چگونگی آموزش مهارت‌های شنیدن، نوشتن، خواندن و صحبت کردن فارسی به غیرفارسی‌زبانان آشنا می‌شوند و بدین ترتیب تدریس فارسی برای مدرسان آسان می‌شود.

ساختار دوره

- ۹ جلسه آموزشی؛
- هر جلسه شامل ویدئوی آموزشی، محتوای متنی، نمونه روش تدریس، منابع مرتبط؛
- ارزشیابی در پایان هر جلسه آزمون.

ویژگی‌های دوره

- طراحی براساس استانداردهای بین‌المللی دوره‌های برخط انبوه (موکس)؛
- امکان ثبت‌نام از داخل یا خارج از کشور؛
- دارای فایل صوتی و فایل متن صحبت‌های هر ویدئو؛
- اعطای گواهینامه معتبر بین‌المللی بنیاد سعدی به همراه کد اعتبارسنجی.





بنیاد سعدی نخستین سامانه پیکره فارسی آموز را راه اندازی کرده است. این پیکره که با نام «پیکره بین المللی بنیاد سعدی» شناخته می شود، شامل متن های گفتاری و نوشتاری فارسی آموزانی از سرتاسر دنیا است که به طور پیوسته در حال گسترش است.

اقدامات کارگروه پیکره

مجموع متن های نوشتاری در اختیار
بنیاد سعدی: ۱۴۷۰۰
تعداد متن های گفتاری: ۶۰۰ متن

- تدوین استانداردهای تولید متن های گفتاری و نوشتاری؛
- یکپارچه سازی متن ها و قابلیت ورود به سامانه؛
- برچسب گذاری متن ها براساس انواع نظام های برچسب زنی؛
- توصیف وضع زبانی فارسی آموزان براساس گزارش های پیکره.

حمایت از پژوهشگران

پژوهشگران علاقه مند به بررسی پیکره های فارسی آموز می توانند پژوهش های خود را در سامانه پیکره بنیاد سعدی انجام دهند. برای اطلاعات بیشتر به صفحه وبگاه مراجعه کنید.

www.saadifoundation.ir
corpus@saadifoundation.ir

ایجاد پیکره برای مراکز آفا در سراسر جهان

مراکز آموزش زبان فارسی می توانند تصاویر داده های نوشتاری یا فایل ضبط شده داده های گفتاری فارسی آموزان خود را برای بهره برداری در جهت تقویت وضع آموزش زبان فارسی برای ما ارسال کنند. علاقه مندان می توانند برای اطلاعات بیشتر به صفحه وبگاه مراجعه نمایند.

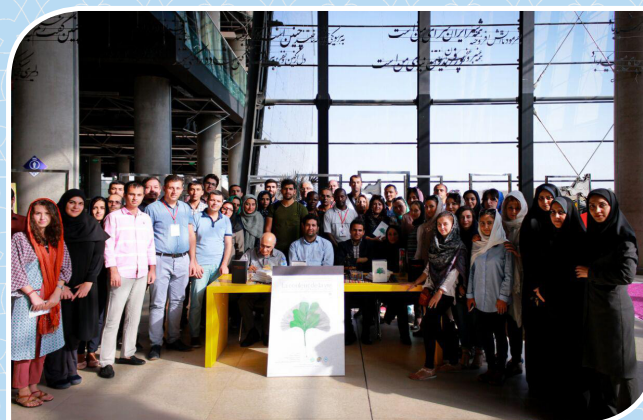
www.saadifoundation.ir
corpus@saadifoundation.ir



حضور استادان زبان و ادبیات فارسی دانشگاه‌های هند در بنیاد سعدی - سال ۱۴۰۲



رونمایی کتاب‌های بنیاد سعدی سال ۱۳۹۷



رونمایی از کتاب هوشنگ مرادی کرمانی - هشتاد و پنجمین دوره دانش افزایی - سال ۱۳۹۷

حمایت از مراکز



حمایت، هدایت، پنجاه نماینده بنیاد سعدی، شامل سفارتخانه‌ها، رایزنی و وابستگی‌های فرهنگی، سر کنسولگری، خانه فرهنگ و نظارت بر عملکرد آنها بر عهده بنیاد سعدی است.

هدایت نمایندگان

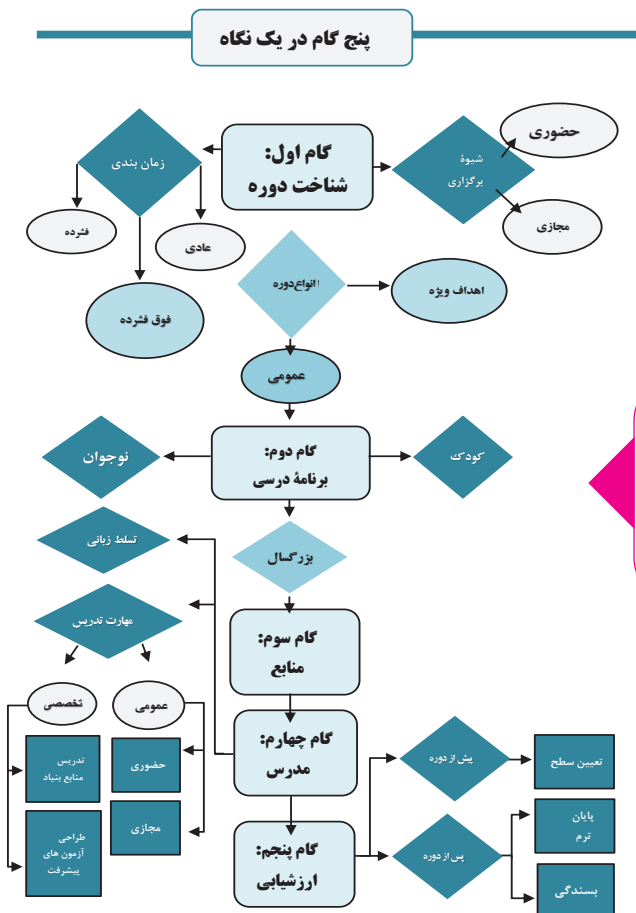
- آموزش رایزنان فرهنگی و سفرای ج.ا.ایران پیش از اعزام و ابلاغ حکم نمایندگی ایشان؛
- تدوین و ارائه شرح وظایف به نمایندگان؛
- معرفی تولیدات آموزشی بنیاد سعدی به مخاطبان و مرتبطان خارجی؛
- معرفی شبکه اجتماعی فارسی آموزان خارجی جهت استفاده مخاطبان.

مدیریت و هدایت دوره‌های فارسی آموزی

- ضوابط مدیریت و اجرای دوره‌های فارسی آموزی (پنج گام)؛
- ضوابط اجرای آزمون‌ها.

ارائه مجموعه‌ای از دستورالعمل‌ها و راهنماها

- نحوه تنظیم برنامه و بودجه؛
- دستورالعمل اجرای المپیاد؛
- برگزاری برنامه‌های کم هزینه و بی هزینه برای گسترش زبان فارسی؛
- نحوه برگزاری روزهای ویژه مربوط به زبان و ادبیات فارسی.



حمایت از فارسی آموزان



بنیاد سعدی در راستای تربیت استادان جوان و مستعد خارجی برای آموزش زبان فارسی در خارج از کشور، پس از انجام هماهنگی‌های لازم با وزارت علوم، متقاضیان واجد شرایط را به دانشگاه‌های عامل معرفی می‌کند.

رأبته تحصیلی ویژه متقاضیانی با مدرک کارشناسی در یکی از رشته‌های زیر از دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی:

- زبان و ادبیات فارسی؛
- زبان‌شناسی؛
- آموزش زبان‌های خارجی؛
- روابط بین‌الملل؛
- شرق‌شناسی؛
- و ایرانشناسی.

کسب حداقل نمره ۷ از ۹ در آزمون
مهارتی زبان فارسی (آمفا) و کسب
نمره قبولی در مصاحبه نهایی.

امتیازات رأبته تحصیلی

- تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد، رشته «آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان»؛
- مدت دوره ۲ سال با شیوه آموزشی-پژوهشی؛
- اعطای رأبته تحصیلی «نوع الف» به پذیرفته‌شدگان؛
- کاملاً رایگان.

**فراخوان دعوت از متقاضیان دریافت رأبته تحصیلی
در رشته «آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان»**

بنیاد سعدی با هدف تربیت استادان جوان و مستعد ایرانی برای آموزش زبان فارسی در خارج از کشور، متقاضیان واجد شرایط را جهت دریافت رأبته تحصیلی معرفی می‌کند. متقاضیان واجد شرایط در اطلاع کارشناسی ارشد رشته «آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان» مشمول به تحصیل خواهند شد.

مدت دوره ۲ سال با شیوه آموزشی-پژوهشی است که در کسب آن مشمول به وام‌های دولتی و یارانه‌های استانی پذیرفته‌شدگان رأبته تحصیلی، نوع الف، دریافت می‌کند و هیچ هزینه‌ای برای تحصیل پرداخت نخواهد کرد.

شرایط معرفی دانشجویان متقاضی رأبته برای فراگرفتن در فرایند مصاحبه و پذیرش:

- دارا بودن مدرک کارشناسی در یکی از رشته‌های زبان و ادبیات فارسی، زبان‌شناسی، آموزش زبان‌های خارجی، روانه بین‌الملل، شرق‌شناسی و ایرانشناسی از دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی؛
- حداقل سن ۳۰ سال (در شرایط خاص قابل افزایش است)؛
- کسب حداقل نمره ۷ از ۹ در آزمون مهارتی زبان فارسی (آمفا)؛
- موفقیت در مصاحبه پذیرش نهایی.

* تشخیص اعتبار دانشگاه بر طبق مکاتبات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

مهلت ثبت نام: تا تاریخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۱
برای ثبت نام و تکمیل فرم به sff.ir/scholarship2023 مراجعه نمایید.
کسب اطلاعات بیشتر: edu@saadifoundation.ir

01-SCHP 06

اطلاع‌رسانی، از طریق فراخوان در وبگاه بنیاد سعدی
www.saadifoundation.ir

معرفی شدگان ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ تعداد: ۱۶ نفر





بنیاد سعدی در کنار برگزاری دوره‌های تربیت مدرس، با بیش از ۲۰۰ استاد زبان فارسی در خارج از کشور تعامل داشته است. این همکاری‌ها به صورت حمایتی یا بزرگداشت و در راستای ایجاد انگیزه در میان مدرسان و گسترش زبان و ادبیات فارسی در کشورهای هر منطقه انجام می‌گیرد.

حمایت

- معرفی شبکه اجتماعی فارسی آموزان بنیاد سعدی؛
- دعوت از مدرسان زبان فارسی در همایش‌های برگزار شده توسط بنیاد؛
- ارسال فراخوان دوره‌های دانش‌افزایی برای معرفی افراد مناسب؛
- ارسال پیام و کارت تبریک به مناسبت‌های مختلف؛
- ارسال منابع تولید شده بنیاد برای ایشان و نظرخواهی در مورد تولیدات آموزشی بنیاد سعدی؛
- تقویت سطح علمی استادان از طریق ارسال مطالب مورد نیاز آن‌ها؛
- اعلام نشانی مراکز و سایت‌های مرتبط با زبان فارسی؛
- معرفی منابع آموزشی تولید شده توسط استادان دیگر در خارج از کشور.

بزرگداشت

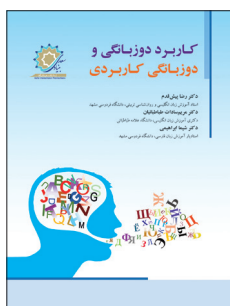
- تقدیر از خدمات استادان برجسته و تسلیت درگذشت استادان مرحوم؛
- دیدار با استادان ایرانی و خارجی زبان فارسی هنگام سفر به ایران؛
- زمینه‌سازی حضور مدرسان ایرانی و خارجی برای شرکت در دوره تربیت مدرس کوتاه مدت در بنیاد؛
- برگزاری دوره‌های آموزش روش تدریس زبان فارسی برای متقاضیان خارج از کشور؛
- برنامه‌ریزی و همکاری با مؤسسات خصوصی جهت برگزاری آموزش از راه دور برای مدرسان زبان فارسی.



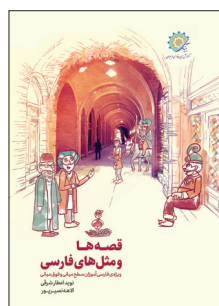
بنیاد سعدی در راستای اهداف خود در حوزه گسترش زبان فارسی، تاکنون منابع و مجموعه‌های آموزشی مختلفی را تدوین کرده است. فهرست این آثار و مشخصات آنها را می‌توان در صفحه زیر ملاحظه کرد:

<https://books.saadifoundation.ir>

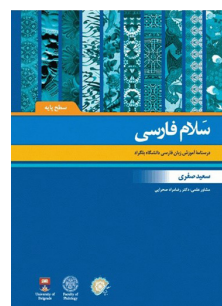
تولید بخشی از این آثار در تعامل با مراکز و مؤلفان خارج از بنیاد بوده است.



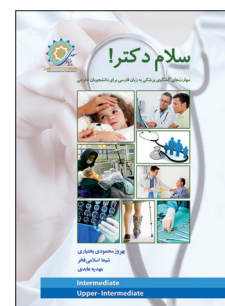
دوزبانی



قصه‌ها و مثل‌ها



سلام فارسی



سلام دکتر

همکاری

از آنجا که تهیه و تدوین منابع آموزشی کارآمد و به‌روز، یک ضرورت دائمی برای آموزش مناسب هر زبان محسوب می‌شود، بنیاد سعدی مصمم است، علاوه بر استفاده از ظرفیت‌های داخلی خود، در تدوین منابع آموزشی، از ظرفیت‌های بیرونی نیز بهره‌گیری. برای اطلاع از فعالیت‌های حوزه نشر و همکاری‌ها، به وبگاه بنیاد سعدی www.saadifoundation.ir مراجعه کنید و یا با این نشانی با ما در ارتباط باشید:

دبیرخانه شورای نشر press@saadifoundation.ir

فعالیت‌های شورای نشر بنیاد سعدی

شورای نشر بنیاد سعدی با تدوین اصول و ضوابط استاندارد در تهیه و تدوین آثار، ارزیابی و ویراستاری، تدوین سیاست‌های کلان تأمین منابع مدرسان آزفا و فارسی‌آموزان داخل و خارج از کشور و با بهره‌گیری از ظرفیت صاحب‌نظران، در راستای استانداردسازی مواد آموزشی فارسی‌آموزی و تدوین منابع درسی، برای ارتقای سطح دانش و مهارت مدرسان آزفا گام برمی‌دارد.

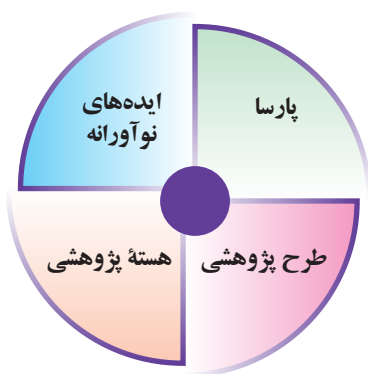


یکی از مأموریت‌های اصلی بنیاد سعدی، حمایت از پژوهش‌ها و پایان‌نامه‌ها و طرح‌های پژوهشی مرتبط با آموزش زبان و ادبیات فارسی است. در راستای ارتقای سطح کیفی و کمی پژوهش در حوزه زبان و ادبیات فارسی، بهره‌گیری از ظرفیت پژوهشگران و نیز هدفمند نمودن و کاربردی ساختن فعالیت‌های پژوهشی این حوزه، این بنیاد از طرح‌های پژوهشی مرتبط با این حوزه اعم از پایان‌نامه و ایده‌های نوآورانه حمایت می‌کند.

هدف ما از حمایت چیست؟

- توسعه پژوهش‌های کاربردی در حوزه زبان‌شناسی کاربردی؛
- شناخت نیازهای فارسی‌آموزان در سراسر جهان؛
- شناخت موانع گسترش زبان فارسی؛
- ارائه ایده‌های نو در امر آموزش زبان فارسی.

انواع حمایت



چگونه پیشنهاد خود را ثبت کنید؟

برای اطلاع از فعالیت‌های حوزه حمایت از پژوهش، به وبگاه بنیاد سعدی www.saadifoundation.ir مراجعه کنید یا با این نشانی با ما در ارتباط باشید:

research@saadifoundation.ir

دبیرخانه شورای حمایت از پژوهش:

برنامه‌های جانبی به روایت تصویر



شهرک سینمایی - هشتاد و پنجمین دوره دانش‌افزایی
سال ۱۳۹۷



غارنمک - سمنان - هشتاد و پنجمین دوره دانش‌افزایی - سال ۱۳۹۷



موزه ایران باستان - هشتاد و ششمین دوره دانش‌افزایی
سال ۱۳۹۸



سفالگری - لاله جین همدان - هشتاد و ششمین دوره دانش‌افزایی - سال ۱۳۹۸

اقدامات راهبردی در حوزه بین الملل



بنیاد سعدی مجموعه فعالیت‌های خود را مبتنی بر چند دسته اقدامات راهبردی برنامه‌ریزی و عملیاتی کرده است. هدف از این اقدامات، شناسایی زمینه‌های تاریخی، فرهنگی، انگیزه‌ها، بازار کار و تهدیدها و فرصت‌های مرتبط با آنها در هر منطقه بوده است. از جمله این اقدامات می‌توان به شناسایی مخاطبان و تدوین سند راهبردی آموزش زبان فارسی در جهان اشاره کرد.

مخاطب‌شناسی

در گام نخست، بنیاد سعدی با رصد وضع زبان فارسی در سراسر جهان، اقدام به مخاطب‌شناسی کرد. براساس نتایج این اقدام راهبردی، مخاطبان زبان فارسی در جهان به هفت دسته به شرح زیر تقسیم می‌شوند:

۱. استادان و مدرسان بومی زبان فارسی؛
۲. دانشجویان رشته زبان و ادبیات فارسی؛
۳. دانشجویان رشته‌های مرتبط؛
۴. دانشجویان خارجی دانشگاه‌های ایران؛
۵. داوطلبان آزاد؛
۶. فرزندان نسل سوم و چهارم ایرانیان مقیم خارج؛
۷. دانش‌آموزان.



➤ لبنان



➤ ارمنستان



➤ گرجستان



➤ استرالیا

نخبه‌شناسی و نخبه‌پروری

با شناسایی افراد نخبه از جمله برگزیدگان المپیادها و دانشجویان مستعد و ممتاز معرفی شده از سوی استادان و رایزنان، فرصت‌ها و امتیازهایی برای آنان در نظر گرفته می‌شود:

- ایجاد فرصت شغلی به عنوان مدرس، مترجم؛
- پذیرش ایشان در دوره‌های دانش‌افزایی؛
- اولویت در اعطای راتبه تحصیلی.

شناخت‌نامه زبان فارسی در جهان

این اثر می‌کوشد در یک نگاه، مهمترین شاخص‌های وضع زبان فارسی را در جهان، به‌ویژه کشورهایی که زبان و ادبیات فارسی در آنها از سابقه تاریخی برخوردار است، بازتاب دهد. این حرکت، که نخستین گام برای ارائه تصویری کلی و گویا از وضع زبان و ادبیات فارسی در خارج از کشور است، از سال ۱۳۹۳ تاکنون با همکاری نمایندگان بنیاد در حال به‌روز رسانی است.



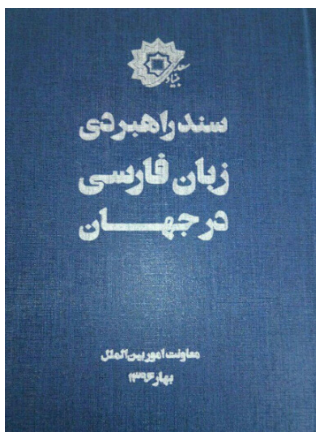
اطلاعات شناخت‌نامه هر کشور شامل:

۱. تاریخچه زبان فارسی در هر کشور؛
۲. نشریات و وبگاه‌های فارسی‌زبان؛
۳. انجمن‌ها و کانون‌های زبان فارسی؛
۴. اتاق‌های ایران؛
۵. منابع آموزشی و کمک آموزشی زبان فارسی؛
۶. شخصیت‌ها و استادان مطرح در حوزه زبان فارسی؛
۷. مراکز آموزش زبان فارسی اعم از دانشگاه‌ها، مدارس، مراکز و کلاس‌های آزاد.

سند راهبردی زبان فارسی در جهان

در تهیه این سند، تلاش شد تا از مشارکت حداکثری کارشناسان این حوزه بهره‌برداری شود. در نتیجه، برای جمع‌آوری اطلاعات مربوط به فرصت‌ها، تهدیدها، نقاط قوت و نقاط ضعف (TOWS) زبان فارسی در کشورهای مختلف، از نقطه نظرات افراد مطلع خارج از بنیاد استفاده شد. بر این اساس، بنیاد سعدی با تقسیم جهان به ده منطقه فرهنگی-زبانی، اقدام به تشکیل شوراهای راهبردی منطقه‌ای برای هر یک از این مناطق کرد.

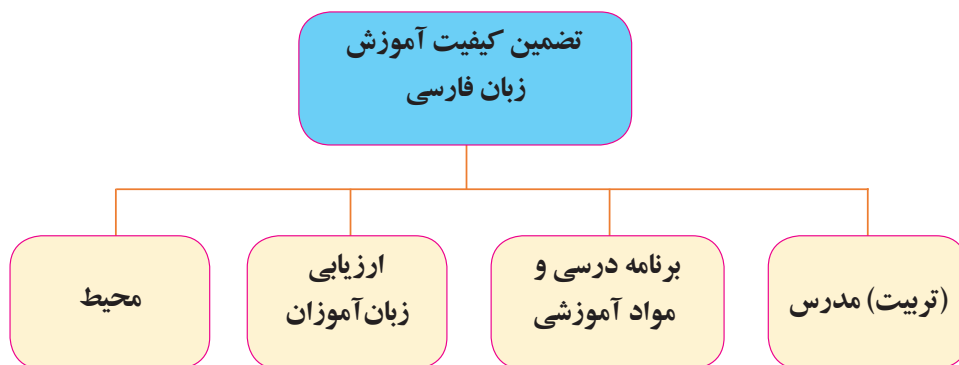
بی‌تردید سند راهبردی بنیاد سعدی، در نوع خود نخستین سند مدون در زمینه گسترش و آموزش زبان فارسی است. اکنون بر مبنای این سند، قادریم به این پرسش‌های اساسی پاسخ دهیم که چه چیزی را؟ برای چه کسانی؟ با چه شیوه‌ای؟ و با چه ابزاری؟ ارائه خواهیم داد.





بنیاد سعدی در راستای استانداردسازی آموزش زبان فارسی و با توجه به حضور شمار قابل توجهی از فارسی‌آموزان به‌عنوان دانشجو در دانشگاه‌های داخل و خارج از کشور در رشته‌هایی همچون ایران‌شناسی، زبان و ادبیات فارسی، مطالعات خاورمیانه و مانند آن، چالش‌ها و راه‌حل‌های جهانی و منطقه‌ای در مورد سنجش اعتبار در آموزش زبان را بررسی می‌کند تا کیفیت آموزش زبان فارسی را هم‌سطح با استانداردهای جهانی تضمین کند.

تضمین کیفیت و اعتبار سنجی



بنیاد سعدی رسالت خود را تشکیل یک واحد اعتبارسنجی متشکل از نهادهای زیر می‌داند:

- تمام مراکز آموزش زبان فارسی در داخل و خارج از کشور،
 - سازمان‌های مرتبط (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)
- با نظارت سازمان امور دانشجویان،

تا در افق‌های نزدیک، شاهد ارتقای کیفی آموزش و گسترش زبان فارسی در جهان باشیم.



سرای ملل در نمایشگاه کتاب تهران - سال ۱۴۰۲



حضور در نمایشگاه کتاب تهران - سال ۱۴۰۲



دومین نشست سفرای فارسی گوی در بنیاد سعدی - سال ۱۴۰۲



هشتاد و یکمین دوره دانش‌افزایی - سال ۱۳۹۳
چهل‌ستون اصفهان



تهران، ولنجک، خیابان پانزدهم شرقی، پلاک ۱۷
کدپستی: ۱۹۸۵۸۶۴۴۹ تلفن: ۲۲۴۱۴۳۹۳-۹۸



www.saadifoundation.ir



info@saadifoundation.ir



[@saadifoundation](https://www.instagram.com/saadifoundation)



+989022111943



[@bonyadsaadi](https://www.telegram.com/@bonyadsaadi)



[@saadifoundation](https://www.facebook.com/saadifoundation)



[@Saadi Foundation](https://www.youtube.com/Saadi_Foundation)

