



مؤسسه گرامی، شما می‌توانید برای آزمودن مهارت نوشتاری فارسی‌آموزان خود، از میان انواع آزمون‌های نوشتن مورد تأیید بنیاد سعدی که در ادامه معرفی می‌شود، دست به انتخاب بزنید. این انواع به این قرار است:

- الف پیامک‌نگاری (رسمی و دوستانه)
- ب گزارش‌نویسی (از یک کتاب یا حادثه طبیعی یا انسانی)
- پ انشانویسی (بیان نقطه نظر و گرفتن موضع در خصوص یک موضوع)
- ت داستان‌نویسی (خیالی یا به کمک ارائه تصاویری که یک داستان را بسازند)
- ث مقاله‌نویسی (بیان حقایق درباره یک فرد یا اتفاق)
- ج معرفی (به کمک تصویری از یک ابزار/محصول)
- چ دستور پخت/ساخت
- ح خاطرات
- خ زندگی‌نامه
- د نقد

از آنجا که در مجموع حداکثر ۵ دسته‌بندی کلی از انواع متن وجود دارد، می‌توان این تکالیف را به شکل زیر تقسیم‌بندی کرد:

۱. توضیحی (مقاله‌نویسی، گزارش‌نویسی، نقد)
۲. روایی (داستان‌نویسی، خاطرات، زندگی‌نامه)
۳. اقناعی (انشانویسی)
۴. توصیفی (معرفی، دستور پخت/ساخت)
۵. مکاتبه‌ای (پیامک‌نگاری)

ویژگی‌های پرسه

پرسه به بیان ساده همان دستورالعمل تکلیف است و ضرورتاً توصیف دقیقی از آنچه فارسی‌آموز باید انجام دهد، دارد. این شامل محتوای متن مورد نظر و روند گسترش آن است. در ادامه، با ارائه مثال، این مطلب را با محوریت دسته‌بندی کلی پیش‌گفته توضیح می‌دهیم.

۱. توضیحی: هدف ارائه توضیحات، اطلاعات و تعاریف است. حقایق ذکر می‌شوند نه نظرها. بیان جزئیات و احتمالات و همینطور پیش‌بینی‌ها (درباره اتفاقات خیرساز) و فعالیت‌ها (درباره افراد) مهم است. ترتیب ارائه مطالب اهمیت نسبتاً کمتری دارد. نمونه:

درباره یکی از کتاب‌داستان‌هایی که خوانده‌اید، یک گزارش تهیه کنید. در گزارش خود، درباره شفصیت‌های اصلی و فرعی، زمان و مکان وقوع، ژانر و نویسنده داستان بنویسید و فاصله‌ای از آن ارائه دهید.

یک جلسه مهم میان مسئولان مملی شهر شما و وزیران کشور درباره مشکلات شهر تشکیل شده است. درباره این جلسه یک مقاله بنویسید و در مقاله خود، عنوان مقامات شرکت‌کننده، مطالب مطرح شده در جلسه و تصمیم‌گیری‌های جدید را ذکر کنید.

۲. روایی: توالی رویدادهایی واقعی یا خیالی. جزئیات و ترتیب وقوع اتفاقات بسیار اهمیت دارد.

تصاویر زیر در مجموع یک داستان را تشکیل می‌دهند. آن را از زبان خود بنویسید.

۳. اقناعی: نیاز است فارسی‌آموز دیدگاه‌های مختلف در خصوص یک موضوع را مطرح کند، سپس دیدگاه خود را بیان و در آخر نتیجه‌گیری کند.

بعضی معتقدند زندگی در شهر بهتر از زندگی در روستاست. اما بعضی دیگر اعتقاد دارند زندگی در روستا بهتر است. این دو دیدگاه را با هم مقایسه و نظر خود را نیز بیان کنید. سپس نتیجه‌گیری کنید.

۴. توصیفی: فارسی‌آموز به ذکر اجزای مختلف یک وسیله و جنس و نقش آنها و نیز کاربرد آن وسیله یا مراحل پخت یک غذا یا ساخت یک وسیله/اکاردستی و مقدار مواد و ابزارهای لازم می‌پردازد. همچنین، ممکن است به توصیف یک مکان و قسمت‌های مختلف آن و ویژگی‌ها و کاربردهای آنها بپردازد.

نام تصویر زیر را بنویسید و سپس درباره اجزای آن، جنس و نقش آنها و کاربرد این وسیله توضیح دهید.

یک غذا یا فوراکلی انتخاب کنید و پس از ذکر مواد لازم و مقدار هر کدام، دستور پخت آن را بنویسید.

۵. مکاتبه‌ای: در تکلیف پیامک‌نگاری، غیر از موضوع متن، نوع رابطه میان فرستنده پیامک و گیرنده آن و مطالبی که به ترتیب در نامه می‌آیند، اهمیت دارد.

یکی از دوستان شما قصد دارد به منطقه مملی زندگی شما نقل مکان کند در حالی که شما قصد رفتن از آنجا را دارید. به او پیامک بزنید و به او توصیه کنید که در آن ممله فانه نبرد. دلایل خود را بگویید و ممله‌های دیگری را به عنوان جایگزین به او پیشنهاد دهید.

ملاحظات تهیه داده نوشتاری

۱. بهتر است کاغذ مورد استفاده فارسی آموز خطدار باشد.
۲. قبل از عکس گرفتن از کاغذ، کد فارسی آموز را در گوشه بالایی سمت چپ آن بنویسید. برای ساختن این کد، به کاربرگ فراداده مراجعه کنید.

