



مؤسسه محترم، شما می‌توانید نوع آزمون‌های صحبت کردن را از میان سه نوع معرفی شده در این سند انتخاب کنید. در این صورت، مطالبی که در ادامه می‌آید، به شما در نحوه تهیه سؤال کمک می‌کند. سه نوع آزمون صحبت کردن مورد تأیید بنیاد سعدی به این قرار است:

- الف پرسش و پاسخ کیفی و انتقادی (دیالوگ)
- ب توصیف تصویر (تک‌گویی)
- پ روایت مجموعه‌ای از تصویرها (تک‌گویی)

لازم به ذکر است همه این انواع شامل یک مقدمه مشترک به شکل زیر هستند:

### مقدمه (پرسیدن مشخصات فردی)

۱. نام و نام خانوادگی،
۲. کشور و شهر محل زندگی،
۳. سن،
۴. دانشگاه و رشته تحصیلی،
۵. زبان‌ها و
۶. شغل.

#### • ضوابط مربوط به مقدمه:

۱. تمام اطلاعات را به ترتیب پرسید.
۲. فرد باید به تمام پرسش‌ها پاسخ دهد.
۳. پرسش‌ها را یکی یکی پرسید.
۴. توضیحی برای فرد ندهید. صرفاً می‌توانید آهسته‌تر پرسش خود را پرسید.
۵. فرد نباید اطلاعات دیگری به شما بدهد. چنانچه این اتفاق افتاد باید پرسش بعدی را پرسید.
۶. این بخش نباید بیشتر از ۱ دقیقه طول بکشد.

# الف پرسش و پاسخ کیفی و انتقادی (دیالوگ)

## مرحله نخست

پرسیدن سؤال درباره کیفیت موضوعات عمومی و آشنا. پاسخ فارسی آموز به این پرسش باید توصیف یا گزارش وضعیت چیزی باشد. پرسش‌های زیر پرسش‌های توصیفی در خصوص ورزش‌ها و بازی‌هاست:

- چه ورزش‌ها و بازی‌هایی در کشور شما طرفدار هستند؟ چرا؟
- بازی یا ورزش موردعلاقه شما چیست؟ چرا به آن علاقه دارید؟
- آیا بازی یا ورزشی مخصوص کشور شما وجود دارد؟ توضیح دهید.

### ضوابط مرحله نخست

۱. ابتدا به فرد بگویید که در مورد چه موضوعی می‌خواهید از او پرسید.
۲. سعی کنید همه سؤال‌ها را ظرف ۴ دقیقه پرسید.
۳. هرکجا ۴ دقیقه تمام شد، نیازی به پرسیدن دیگر سؤال‌ها نیست.
۴. هیچ توضیحی برای فرد ندهید. صرفاً می‌توانید آهسته‌تر پرسش خود را پرسید.
۵. فارسی آموز نباید از شما سؤالی بپرسد و اگر پرسید، شما مجاز نیستید به پرسش او پاسخ دهید.
۶. این مرحله نباید بیشتر از ۴ دقیقه طول بکشد.

## مرحله دوم

پرسیدن سؤال‌های انتقادی درباره همان موضوع. پاسخ فارسی آموز به این پرسش باید در واقع، نقد یا نظر او درباره آن موضوع باشد. پرسش‌های زیر پرسش‌های انتقادی در خصوص بازی‌های کامپیوتری است که خود نوعی بازی هستند:

- بعضی از دانشمندان معتقدند بازی‌های کامپیوتری نقش بسیار مهمی در افزایش هوش کودکان دارند. تا چه حد با این نظر موافقید؟
- به نظر شما بازی‌های کامپیوتری می‌توانند تصور افراد را نسبت به بعضی از مسائل دنیای اطراف تغییر دهند؟ چگونه؟
- به نظر شما چرا بعضی از بازی‌های کامپیوتری در تمام کشورها و در میان همه اقشار و سنین مورد استقبال واقع می‌شود؟

### ضوابط مرحله دوم

۱. یک یا دو سؤال پرسید.
۲. توضیحی برای فرد ندهید. صرفاً می‌توانید آهسته‌تر پرسش خود را پرسید.
۳. فارسی آموز نباید از شما سؤال بپرسد و اگر پرسید، شما مجاز نیستید به پرسش او پاسخ دهید.
۴. این بخش نباید بیشتر از ۳ دقیقه طول بکشد.
۵. هرکجا ۳ دقیقه تمام شد، نیازی به پرسیدن دیگر سؤال‌ها نیست.

## ب توصیف تصویر (تک‌گویی)

این نوع آزمون به این معنی است که تصویری از یک مکان، فرد، ابزار، موقعیت و مانند آن را در اختیار فارسی‌آموز قرار دهید تا آن را توصیف کند.

### ضوابط

۱. ابتدا اجازه دهید فارسی‌آموز حدود ۱ دقیقه به عکس نگاه کند و به جزئیات آن دقت کند.
۲. سپس بین ۱ تا ۲ دقیقه به او فرصت دهید تا آن را توصیف کند.
۳. او نباید از شما سؤالی بپرسد و اگر پرسید، شما مجاز نیستید به پرسش او پاسخ دهید.

## پ روایت مجموعه‌ای از تصویرها (تک‌گویی)

این نوع آزمون شامل مجموعه‌ای از تصاویر است که با هم یک داستان را می‌سازند. فارسی‌آموزان بر اساس این تصاویر به روایت داستان می‌پردازند.

### ضوابط

۱. ابتدا اجازه دهید فارسی‌آموز حدود ۱ دقیقه به عکس‌ها نگاه کند و به جزئیات آنها دقت کند.
۲. سپس بین ۱ تا ۲ دقیقه به او فرصت دهید تا آن را توصیف کند.
۳. او نباید از شما سؤالی بپرسد و اگر پرسید، شما مجاز نیستید به پرسش او پاسخ دهید.

## ضوابط ضبط آزمون

- **ضبط صدا:** حتماً مجهز به وسیله‌ای باشید که کل آزمون را با صدای باکیفیتی ضبط کند.
- **آغاز آزمون:** ابتدا نام خود، کد فارسی‌آموز<sup>۱</sup> و تاریخ جلسه را اعلام کنید.
- **مقدمه آزمون:** پرسیدن مشخصات فردی طبق ضوابط ذکر شده. این مشخصات جزء مشترک و مقدمه همه انواع آزمون‌ها و شامل نام و نام خانوادگی، کشور و شهر محل زندگی، سن، دانشگاه و رشته تحصیلی، زبان‌ها و شغل است. این مقدمه نباید بیشتر از یک دقیقه طول بکشد.
- **خود آزمون:** یکی از انواع معرفی‌شده آزمون صحبت کردن را برگزار کنید.
- **پایان آزمون:** در پایان بگویید: «پایان آزمون».

<sup>۱</sup> این کد را پیش از برگزاری آزمون با مراجعه به کاربرگ فراداده بسازید.