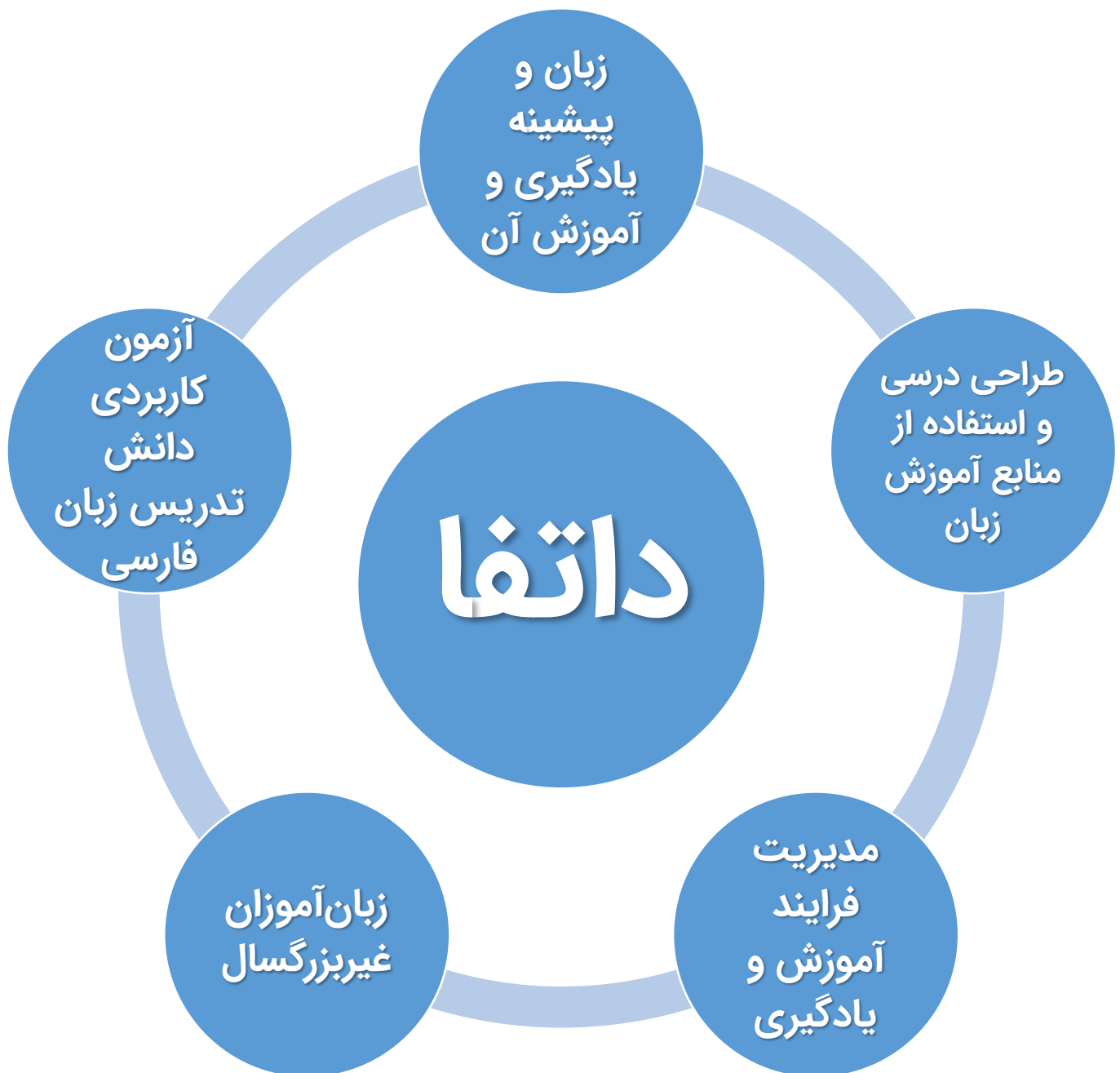


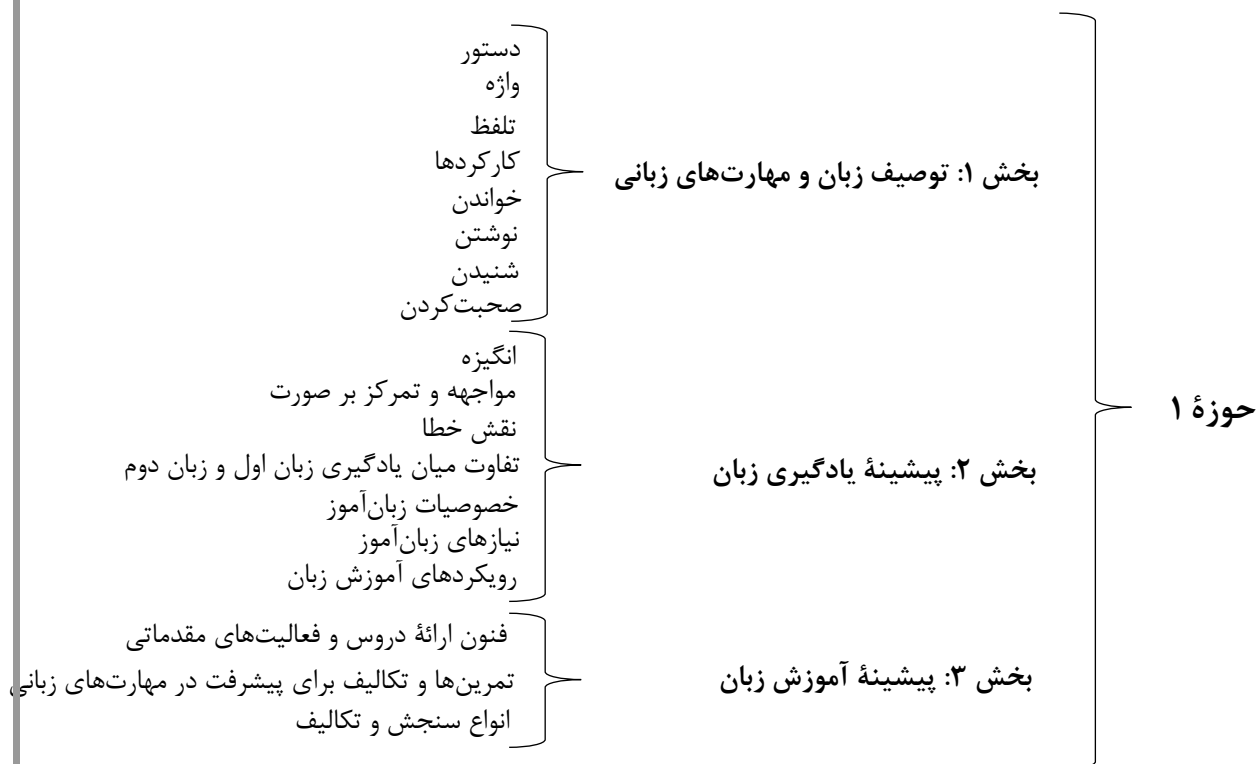


حوزه‌های اصلی آزمون دانش تدریس زبان فارسی (داتفا)



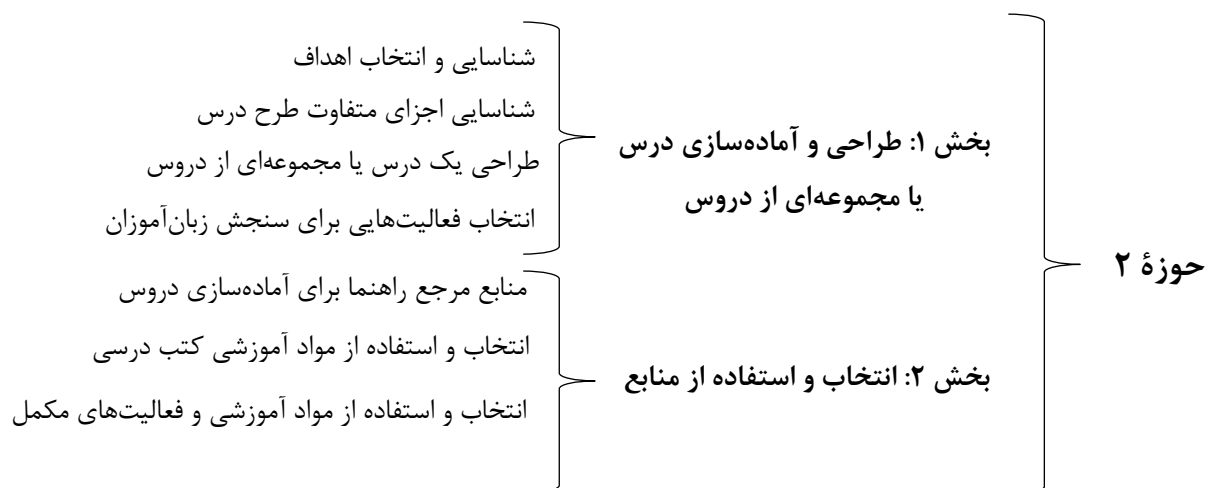
حوزه ۱. زبان و پیشینه یادگیری و آموزش آن

حوزه اول در آزمون دانش تدریس از ۳ بخش اصلی توصیف زبان و مهارت‌های زبانی، پیشینه یادگیری زبان و پیشینه آموزش زبان تشکیل شده است که هر یک از آنها شامل زیربخش‌های متفاوتی هستند:



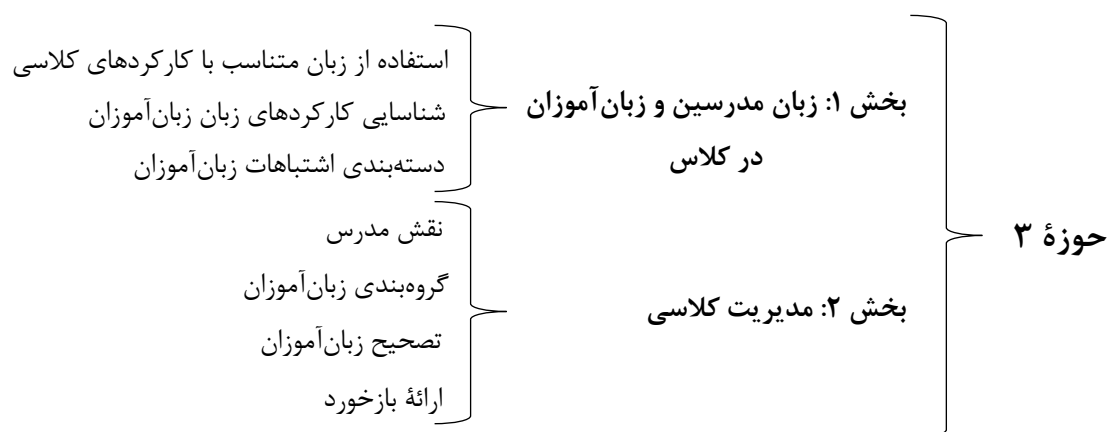
حوزه ۲: طراحی درسی و استفاده از منابع آموزش زبان

حوزه دوم در آزمون دانش تدریس از ۲ بخش اصلی طراحی و آماده‌سازی درس یا مجموعه‌ای از دروس و انتخاب و استفاده از منابع تشکیل شده است که هر یک از آنها شامل زیربخش‌های متفاوتی هستند:



حوزه ۳: مدیریت فرایند آموزش و یادگیری

حوزه سوم در آزمون دانش تدریس از ۲ بخش اصلی زبان مدرسین و زبان آموزان در کلاس و مدیریت کلاسی تشکیل شده است که هر یک از آنها شامل زیربخش‌های متفاوتی هستند. این حوزه، دانش شرکت‌کنندگان را درباره آنچه در کلاس درس اتفاق می‌افتد، به لحاظ زبان مورد استفاده معلم یا زبان آموزان، نقش‌هایی که معلم می‌تواند ایفا و شیوه‌های استفاده از رویدادهای کلاس و تعامل با کلاس، می‌سنجد:



حوزه ۴: زبان آموزان غیربزرگسال

آزمون این حوزه، دانش مدرس زبان را نسب به مفاهیم مربوط به یادگیری زبان آموزان غیربزرگسال مورد سنجش قرار می‌دهد. دانش مورد نیاز برای شرکت در آزمون این حوزه عبارتند از: دانش برنامه‌ریزی درسی برای غیربزرگسالان، دانش تدریس راهبردهای آموزشی، انجام فعالیت‌های آموزشی و اطلاع از منابع آموزشی، دانش چگونگی به چالش کشیدن زبان آموزان غیربزرگسال و همچنین دانش چگونگی سنجش کلاسی زبان آموزان غیربزرگسال.

حوزه ۵: آزمون کاربردی دانش تدریس زبان فارسی

آزمون تدریس عملی داتفا پنجمین آزمون از حوزه‌های اصلی^۱ است و هدف آن، ارزیابی توانایی تدریس عملی افراد است.

◀ ساختار

این آزمون از نظر ساختار دارای دو بخش اصلی است: طراحی درس و تدریس. توانایی افراد در هر یک از این دو بخش با توجه به ۵ معیار بررسی و تعیین می‌شود. این آزمون در واقع شامل ارزیابی مهارت طراحی درس، مهارت آموزش درس، آموزش زبان و مهارت‌ها، ارزیابی محتوای حوزه‌های ۱، ۲ و ۳ و در نهایت توانایی مدیریت کلاسی فرد است.

◀ نحوه ارزیابی

ارزیاب‌ها کارشناسان و متخصصان موردتأیید بنیاد سعدی هستند و برای انجام ارزیابی آموزش کافی دیده‌اند. این ارزیابان از طریق مشاهدات کلاسی توانایی عملی افراد در امر آموزش و تدریس را می‌سنجند. داوطلبان در این آزمون باید یک درس ۴۰ دقیقه‌ای یا ۲ درس ۲۰ دقیقه‌ای را ارائه دهند. اگر مبنای آزمون ارائه یک درس ۴۰ دقیقه‌ای باشد، این درس باید در یک کلاسی واقعی و به مخاطبان واقعی آموزش داده شود. اما اگر داوطلبان تمایل دارند آموزش آنها در قالب ۲ درس ۲۰ دقیقه‌ای باشد، یکی از این درس‌های ۲۰ دقیقه‌ای باید در یک کلاس واقعی و دیگری می‌بایست در قالب آموزش معلم به معلم باشد. این بخش می‌تواند همچنین، به عنوان مشاهده کلاسی از بخشی از کلاس‌های تربیت مدرس انجام شود. آزمون‌دهنده باید قبل از شروع درس، فرم خام طرح درسی را که از قبل از طریق بنیاد سعدی و با هماهنگی‌های لازم در اختیار او قرار گرفته است، بادقت کامل کند.

لازم به ذکر است که این آزمون ماهیتی مستقل دارد و جدا از سایر حوزه‌های آزمون داتفا برگزار می‌شود. **هدف از آزمون تدریس عملی:**

این آزمون فرصتی برای داوطلبان فراهم می‌کند تا:

۱. دانش طراحی درس و تدریس را در موقعیت کلاس واقعی به کار ببرند.
۲. درس یا درس‌هایی مبتنی بر رشد زبان و مهارت‌ها طراحی و ارائه کنند.
۳. فعالیت‌های یادگیری را طوری تنظیم و مدیریت کنند که اهداف خاص آنها تحقق یابد.
- ۴ محیط و موقعیت کلاس را طوری مدیریت کنند که باعث مشارکت فعال زبان‌آموزان شود.

◀ داوطلبان آزمون تدریس عملی

این آزمون مناسب معلمانی است که زبان فارسی را در سطوح مقدماتی، میانی و یا به بزرگسالان آموزش می‌دهند، اما می‌خواهند مخاطبان بین‌المللی نیز داشته باشند که زبان اول یا دوم آنها فارسی است. این داوطلبان به طور عادی تجربه تدریس زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان دارند. لازم نیست که داوطلبان مدرک رسمی و معتبری داشته باشند که در این آزمون شرکت کنند اما باید با اصطلاحات آموزش زبان فارسی آشنایی اولیه داشته باشند.

• داوطلبان ممکن است ویژگی‌های متفاوتی داشته باشند. به عنوان مثال، زبان اول این افراد ممکن است زبان فارسی و یا هر زبان دیگری باشد. همچنین آنها ممکن است دارای سابقه تدریس باشند و یا هیچ تجربه‌ای در این زمینه نداشته باشند. برای شرکت در این آزمون نیاز به هیچ‌گونه مدرک رسمی زبان فارسی وجود ندارد. اما به طور کلی بهتر است افراد آشنایی اولیه با اصطلاحات کلی و مهم آزمون داشته باشند. این آزمون برای معلمان سطوح مقدماتی و متوسطه و همچنین برای معلمان کلاسهای بزرگسال نیز مناسب است. اما معمولاً سه گروه از افراد داوطلب شرکت در این آزمون هستند:

۱. افرادی که تمایل دارند توانایی تدریس خود را افزایش دهند.

۲. معلمانی که موضوعاتی غیر از زبان فارسی را تدریس می‌کرده‌اند و تصمیم دارند این زبان را آموزش دهند.

۳. افرادی که در سطوح ابتدایی دوره تربیت مدرس هستند.