



## ملاک‌های ارزیابی در آزمون دانش تدریس زبان فارسی (داتفا)

عملکرد هر شرکت‌کننده با توجه به جداول زیر تعیین شده و در یکی از ۴ گروه زیر دسته‌بندی می‌شود:

امتیاز	حوزه ۱	حوزه ۲	حوزه ۳
۴	شرکت‌کننده از دانش جامع و صحیحی درمورد تمامی بخش‌های برنامه درسی حوزه ۱ آزمون دانش تدریس برخوردار است، یعنی ساخت زبان و پیشینه یادگیری و آموزش زبان. آزمون‌دهنده آشنایی کاملی با طیف گسترده‌ای از مفاهیم، اصطلاحات، تمرین‌ها و فرایندهای مورد ارزیابی در حوزه ۱ دارد که مربوط به توصیف زبان و مهارت‌های زبانی، مؤلفه‌های مرتبط با فرایند یادگیری زبان و میزان روش‌های تدریس، تکالیف و فعالیت‌های در دسترس مدرس زبان می‌شود. آزمون‌دهنده قادر است دانش خود را در موقعیت‌های آشنا و ناآشنای کلاسی به کار گیرد.	شرکت‌کننده از دانش جامع و فراگیری درمورد تمامی بخش‌های برنامه درسی حوزه ۲ آزمون دانش تدریس برخوردار است، یعنی برنامه‌ریزی درسی و استفاده از منابع آموزش زبان. آزمون‌دهنده آشنایی کاملی با طیف گسترده‌ای از مفاهیم، اصطلاحات، تمرین‌ها و فرایندهای مورد ارزیابی در حوزه ۲ دارد که مربوط به تمرین‌های عمومی در برنامه‌ریزی درسی و استفاده از مواد آموزشی، دلایل انجام فعالیت‌های خاص در کلاس و استفاده از مواد آموزشی و منابع خاص می‌شود. آزمون‌دهنده قادر است دانش خود را در موقعیت‌های آشنا و ناآشنای کلاسی به کار گیرد.	شرکت‌کننده از دانش جامع و گسترده‌ای درمورد تمامی بخش‌های برنامه درسی حوزه ۳ آزمون دانش تدریس برخوردار است، یعنی مدیریت فرایند آموزش و یادگیری. آزمون‌دهنده آشنایی کاملی با طیف گسترده‌ای از مفاهیم، اصطلاحات، تمرین‌ها و فرایندهای مورد ارزیابی در حوزه ۳ دارد که مربوط به زبان مدرسان و زبان‌آموزان در کلاس و گزینه‌های موجود برای مدیریت کلاس در جهت بهبود یادگیری می‌شود. آزمون‌دهنده قادر است دانش خود را در موقعیت‌های آشنا و ناآشنای کلاسی به کار گیرد.
۳	شرکت‌کننده از دانش جامع و صحیحی درمورد بخش‌های برنامه درسی حوزه ۱ آزمون دانش تدریس برخوردار است، یعنی ساخت زبان و پیشینه یادگیری و آموزش زبان. آزمون‌دهنده با اغلب مفاهیم، اصطلاحات، تمرین‌ها و فرایندهای مورد ارزیابی در حوزه ۱ آشنایی دارد که مربوط به توصیف زبان و مهارت‌های زبانی، مؤلفه‌های مرتبط با فرایند یادگیری زبان و میزان روش‌های تدریس، تکالیف و فعالیت‌های در دسترس مدرس زبان می‌شود. آزمون‌دهنده قادر است دانش خود را در موقعیت‌های آشنا و ناآشنای کلاسی به کار گیرد.	شرکت‌کننده از دانش جامع و فراگیری درمورد بخش‌های برنامه درسی حوزه ۲ آزمون دانش تدریس برخوردار است، یعنی برنامه‌ریزی درسی و استفاده از منابع آموزش زبان. آزمون‌دهنده با اغلب مفاهیم، اصطلاحات، تمرین‌ها و فرایندهای مورد ارزیابی در حوزه ۲ آشنایی دارد که مربوط به تمرین‌های عمومی در برنامه‌ریزی درسی و استفاده از مواد آموزشی، دلایل انجام فعالیت‌های خاص در کلاس و استفاده از مواد آموزشی و منابع خاص می‌شود. آزمون‌دهنده قادر است دانش خود را در موقعیت‌های آشنا و ناآشنای کلاسی به کار گیرد.	شرکت‌کننده از دانش جامع و گسترده‌ای درمورد بخش‌های برنامه درسی حوزه ۳ آزمون دانش تدریس برخوردار است، یعنی مدیریت فرایند آموزش و یادگیری. آزمون‌دهنده با اغلب مفاهیم، اصطلاحات، تمرین‌ها و فرایندهای مورد ارزیابی در حوزه ۳ آشنایی دارد که مربوط به زبان مدرسان و زبان‌آموزان در کلاس و گزینه‌های موجود برای مدیریت کلاس در جهت بهبود یادگیری می‌شود. آزمون‌دهنده به‌طور کلی قادر است دانش خود را در موقعیت‌های آشنا و ناآشنای کلاسی به کار گیرد.

شرکت‌کننده از دانش پایه‌ای درمورد بخش‌های برنامه‌دستی حوزه ۱ آزمون دانش تدریس برخوردار است، یعنی ساخت زبان و پیشینه یادگیری و آموزش زبان. آزمون‌دهنده با برخی مفاهیم، اصطلاحات، تمرین‌ها و فرایندهای مورد ارزیابی در حوزه ۱ آشنایی دارد که مربوط به توصیف زبان و مهارت‌های زبانی، مؤلفه‌های مرتبط با فرایند یادگیری زبان و میزان روش‌های تدریس، تکالیف و فعالیت‌های در دسترس مدرس زبان می‌شود. آزمون‌دهنده قادر است دانش خود را در موقعیت‌های آشنا و گاهی اوقات ناآشنای کلاسی به کار گیرد.

شرکت‌کننده از دانش پایه‌ای درمورد بخش‌های برنامه‌دستی حوزه ۲ آزمون دانش تدریس برخوردار است، یعنی برنامه‌ریزی درسی و استفاده از منابع آموزش زبان. آزمون‌دهنده با برخی مفاهیم، اصطلاحات، تمرین‌ها و فرایندهای مورد ارزیابی در حوزه آشنایی ۲ دارد که مربوط به تمرین‌های عمومی در برنامه‌ریزی درسی و استفاده از مواد آموزشی، دلایل انجام فعالیت‌های خاص در کلاس و استفاده از مواد آموزشی و منابع خاص می‌شود. آزمون‌دهنده قادر است دانش خود را در موقعیت‌های آشنا و گاهی اوقات ناآشنای کلاسی به کار گیرد.

شرکت‌کننده از دانش پایه‌ای درمورد بخش‌های برنامه‌دستی حوزه ۳ آزمون دانش تدریس برخوردار است، یعنی مدیریت فرایند آموزش و یادگیری. آزمون‌دهنده با برخی مفاهیم، اصطلاحات، تمرین‌ها و فرایندهای مورد ارزیابی در حوزه ۳ آشنایی دارد که مربوط به زبان مدرسان و زبان‌آموزان در کلاس و گزینه‌های موجود برای مدیریت کلاس در جهت بهبود یادگیری می‌شود. آزمون‌دهنده به‌طور کلی قادر است دانش خود را در موقعیت‌های آشنا و گاهی اوقات ناآشنای کلاسی به کار گیرد.

شرکت‌کننده از دانش محدودی درمورد بخش‌های برنامه‌دستی حوزه ۱ آزمون دانش تدریس برخوردار است، یعنی ساخت زبان و پیشینه یادگیری و آموزش زبان. آزمون‌دهنده با تعداد محدودی از مفاهیم، اصطلاحات، تمرین‌ها و فرایندهای مورد ارزیابی در حوزه ۱ آشنایی دارد که مربوط به توصیف زبان و مهارت‌های زبانی، مؤلفه‌های مرتبط با فرایند یادگیری زبان و میزان روش‌های تدریس، تکالیف و فعالیت‌های در دسترس مدرس زبان می‌شود. آزمون‌دهنده قادر است دانش خود را در موقعیت‌های آشنای کلاسی به کار گیرد.

شرکت‌کننده از دانش محدودی درمورد بخش‌های برنامه‌دستی حوزه ۲ آزمون دانش تدریس برخوردار است، یعنی برنامه‌ریزی درسی و استفاده از منابع آموزش زبان. آزمون‌دهنده با تعداد محدودی از مفاهیم، اصطلاحات، تمرین‌ها و فرایندهای مورد ارزیابی در حوزه آشنایی ۲ دارد که مربوط به تمرین‌های عمومی در برنامه‌ریزی درسی و استفاده از مواد آموزشی، دلایل انجام فعالیت‌های خاص در کلاس و استفاده از مواد آموزشی و منابع خاص می‌شود. آزمون‌دهنده قادر است دانش خود را فقط در موقعیت‌های آشنای کلاسی به کار گیرد.

شرکت‌کننده از دانش محدودی درمورد بخش‌های برنامه‌دستی حوزه ۳ آزمون دانش تدریس برخوردار است، یعنی مدیریت فرایند آموزش و یادگیری. آزمون‌دهنده با تعداد محدودی از مفاهیم، اصطلاحات، تمرین‌ها و فرایندهای مورد ارزیابی در حوزه ۳ آشنایی دارد که مربوط به زبان مدرسان و زبان‌آموزان در کلاس و گزینه‌های موجود برای مدیریت کلاس در جهت بهبود یادگیری می‌شود. آزمون‌دهنده به‌طور کلی قادر است دانش خود را فقط در موقعیت‌های آشنای کلاسی به کار گیرد.